#### Circulaire 7725





Ressources dans le cadre de la stratégie de la rentrée 2020-2021 dans le contexte du Covid-19

Cette circulaire complète la(les) circulaire(s) : 7686 et 7691

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution.

Type de circulaire	circulaire informative		
Validité	à partir du 03/09/2020		
Documents à renvoyer	non		
Information succincte	La présente circulaire a pour objectif de fournir des ressources pour la stratégie de rentrée de septembre 2020, annoncées dans les circulaires 7691 et 7686		
Mots-clés	ots-clés stratégie de rentrée scolaire 2020-2021, essentiels, diagnostic, accompagnement personnalisé, différenciation pédagogique, encadrer renforcé		

### Etablissements et pouvoirs organisateurs concernés

Réseaux d'enseignement	Unités d'enseignement
Wallonie-Bruxelles	Maternel ordinaire
Enseignement	Primaire ordinaire
	Secondaire ordinaire
Ens. officiel subventionné	Secondaire en alternance (CEFA)
Ens. libre subventionné	Maternel spécialisé
Libre confessionnel	Primaire spécialisé
Libre non confessionnel	Secondaire spécialisé

# Groupes de destinataires également informés

A tous les membres des groupes suivants :

Les services de l'inspection (pour leurs unités respectives)

Les pouvoirs organisateurs (pour leurs unités et réseaux respectifs)

Les organes de représentation et de coordination de PO (pour leurs unités et réseaux respectifs)

Les cabinets ministériels en charge de l'enseignement (pour leurs unités respectives)

Aux membres des groupes suivants, pour autant qu'ils soient inscrits au système de distribution :

Les organisations syndicales

Les organisations représentatives des associations de parents

# Signataire(s)

Madame la Ministre Caroline DESIR

## Personne(s) de contact concernant la mise en application de la circulaire

Nom, prénom	SG + DG + Service	Téléphone et email
Voir circulaire		

Madame, Monsieur,

Dans le cadre de la Stratégie en vue de la rentrée de septembre 2020-2021 dans le contexte du Covid-19, les services de l'Administration générale de l'Enseignement mettent à disposition des écoles les différentes ressources annoncées par les circulaires 7686 et 7691:

### 1. Canevas destiné à structurer la réflexion autour de l'impact du COVID

Dans le contexte actuel, comme stipulé dans les circulaires 7686 et 7691, il est demandé à chaque école de construire des stratégies de différenciation, d'hybridation des apprentissages et de lutte contre le décrochage.

À cette fin, un canevas de réflexion sous la forme d'un site internet est mis à votre disposition. Ce canevas comprend une méthodologie en 3 temps (faire son état des lieux, élaborer ses stratégies, rencontrer son DCO), un schéma réflexif aux multiples portes d'entrée (3 problématiques et 4 facettes) et des ressources en lien avec les stratégies à élaborer.

Accès: https://strategies-covid19-canevas.cfwb.be/

### 2. Essentiels et balises diagnostiques pour la rentrée 2020

Effectuer un diagnostic pertinent des lacunes des élèves au regard des apprentissages essentiels et assurer une (re)mise à niveau permettant de les consolider sont deux démarches intimement liées permettant d'assurer aux élèves les meilleures chances de réussite pour l'année scolaire qui commence.

Le Service général de l'Inspection, en collaboration avec la Direction des Standards éducatifs et des Evaluations, a identifié les essentiels parmi les essentiels des savoirs, savoir-faire et compétences définis dans les référentiels actuellement en vigueur et propose aux équipes enseignantes une série de balises et de recommandations permettant de réaliser les diagnostics.

Ce document, intitulé « Essentiels et balises diagnostiques pour la rentrée 2020 », a fait l'objet d'une première publication le 4 septembre dernier.

Depuis lors, il a été revu pour le rendre plus compréhensible et pour donner suite aux retours faits par les enseignants.

Le document « Essentiels et balises diagnostiques pour la rentrée 2020 » est à présent disponible dans sa version définitive.

Voir le PDF: http://www.enseignement.be/index.php?page=28320&navi=4695

#### 3. Ressources de différenciation et d'accompagnement personnalisé

La Cellule de support des dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé apporte un appui complémentaire aux établissements. Cet appui se traduit notamment par la production de fiches ressources à destination de tous les établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Ces fiches sont accessibles via la page thématique « différenciation et accompagnement personnalisé »de la plateforme <u>e-classe.be</u>:

https://www.e-classe.be/thematic/differenciation-et-accompagnement-personnalise-424

Elles sont de deux types :

 <u>Des fiches « INFO »</u>: elles présentent les grands principes sous-jacents aux dispositifs de différenciation et d'accompagnement personnalisé qui guideront la rentrée 2020. Actuellement, trois fiches sont disponibles :

A propos de la différenciation pédagogique <a href="https://www.e-classe.be/article/la-differenciation-pedagogique-20119">https://www.e-classe.be/article/la-differenciation-pedagogique-20119</a>

A propos du co-enseignement <a href="https://www.e-classe.be/article/co-enseignement-et-co-intervention-pedagogique-20122">https://www.e-classe.be/article/co-enseignement-et-co-intervention-pedagogique-20122</a>

A propos de dispositifs de différenciation : <a href="https://www.e-classe.be/article/dispositifs-de-differenciation-et-accompagnement-personnalise-20125">https://www.e-classe.be/article/dispositifs-de-differenciation-et-accompagnement-personnalise-20125</a>

• Des fiches « OUTILS »: à partir d'octobre 2020, paraitront progressivement des fiches produites dans le cadre des expériences pilotes en lien avec la différenciation et l'accompagnement personnalisé dans l'enseignement fondamental et dans l'enseignement secondaire. Elles présenteront des outils mobilisables dans le cadre de pratiques de différenciation et d'accompagnement personnalisé et seront disponibles via la page thématique « différenciation et accompagnement personnalisé »de la plateforme e-classe.be:

https://www.e-classe.be/thematic/differenciation-et-accompagnement-personnalise-424

La Ministre de l'Éducation,

**Caroline DESIR**